

Efekty uczenia się dla kierunku lingwistyka w biznesie

1. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin/y nauki i dyscyplin/y naukowych/ej lub dyscyplin/y artystycznych/ej:** kierunek przyporządkowano do dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny językoznawstwo (72%) oraz dziedziny nauk społecznych, dyscypliny ekonomia i finanse (28%), dyscyplina naukowa wiodąca: językoznawstwo.
2. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
3. **Poziom i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia – licencjackie (6 semestrów) /180 ECTS.
4. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji – 6.**
 5. **Absolwent:** jest wykwalifikowanym specjalistą, który posiada zaawansowaną wiedzę na temat specyfiki dyscyplin właściwych dla studiowanego kierunku. Zna i rozumie interdyscyplinarne powiązania językoznawstwa oraz ekonomii i finansów, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wiedzy humanistycznej w rozwoju społecznym, kulturowym i zawodowym jednostki. Posiada uporządkowaną wiedzę o kompleksowej naturze języka i specyfice kierunkowych języków obcych oraz ich znaczeniu w kształtowaniu jednostek, społeczeństw i kultur. Legitymuje się zaawansowaną znajomością dwóch języków obcych: języka angielskiego na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz języka niemieckiego lub rosyjskiego na poziomie B2, co umożliwia mu swobodną komunikację w życiu codziennym i działalności zawodowej. Wykazuje się umiejętnością merytorycznego argumentowania i formułowania wniosków i prognoz zarówno w języku ojczystym, jak też w językach kierunkowych. Wykorzystując język specjalistyczny, potrafi przygotować oraz zaprezentować kompleksowe wypowiedzi ustne i prace pisemne, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu ekonomii i biznesu. Znajomość procesów mikro- i makroekonomicznych, zasad funkcjonowania podmiotów społeczno-ekonomicznych oraz wdrażania konkurencyjnych i innowacyjnych rozwiązań łączy z wiedzą na temat praktycznych aspektów funkcjonowania biznesu w warunkach krajowych i międzynarodowych. Rozumie złożoność zjawisk wpływających na realia i kulturę krajów angielskiego oraz niemieckiego lub rosyjskiego obszaru językowego, jak również Polski. Zdaje sobie sprawę z wyzwań współczesności oraz ich społecznych, kulturowych i ekonomicznych implikacji. Cechuje go potrzeba ustawicznego doksztalcania się i podnoszenia kwalifikacji. Jest przedsiębiorczy i kreatywny, gotów do przestrzegania zasad etycznych we wszystkich sferach swojego życia. Zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej. Wyróżnia go otwartość, postawa prospołeczna oraz poczucie odpowiedzialności. Uzyskane kompetencje pozwalają na rozpoczęcie działalności zawodowej w obszarach wymagających zaawansowanej znajomości języka angielskiego, niemieckiego lub rosyjskiego oraz orientacji w sektorze społeczno-gospodarczym. Ma możliwość podjęcia pracy w przedsiębiorstwach, instytucjach, jednostkach administracji publicznej zorientowanych na współpracę międzynarodową i kontakty zagraniczne, a także w sektorze usług wymagających zaawansowanej znajomości języków i kultur krajów europejskich.
- 5.1. **Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:** licencjat.
6. **Wymagania ogólne:** do uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów uczenia się.

Kod składnika opisu charakterystyki efektów uczenia się w dziedzinie nauk humanistycznych dyscyplinie naukowej językoznawstwo oraz dziedzinie nauk społecznych dyscyplinie naukowej ekonomia i finanse	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
H/JA_P6S_WG S/EFA_P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	KA6_WG1	potrzebę i znaczenie interdyscyplinarnych powiązań dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku, w tym znaczenie wiedzy humanistycznej w rozwoju społecznym, kulturowym i zawodowym jednostki
		KA6_WG2	terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa oraz ekonomii i finansów
		KA6_WG3	istotę procesów mikro- i makroekonomicznych oraz zasady funkcjonowania podmiotów społeczno-ekonomicznych na rynku krajowym i zagranicznym
		KA6_WG4	metody, np. z zakresu statystyki, wykorzystywane w badaniu i prognozowaniu zjawisk społeczno-ekonomicznych
		KA6_WG5	kompleksową naturę języka w ogóle i specyfikę kierunkowych języków obcych oraz ich znaczenie w kształtowaniu jednostek, społeczeństw i kultur

		KA6_WG6	terminologię i zasady gramatyczne, leksykę i system fonologiczny właściwe dla języków obcych kierunkowych na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (język angielski) oraz B2 (język niemiecki/język rosyjski)
		KA6_WG7	specyfikę różnych rodzajów tekstów, w tym tekstów kultury, oraz reguły związane z ich użyciem w różnych sytuacjach komunikacyjnych
		KA6_WG8	specyfikę języków i tekstów specjalistycznych oraz zasady ich przekładu na tle uwarunkowań kulturowych i społeczno-ekonomicznych
		KA6_WG9	interdyscyplinarność opisu i analizy wybranych zagadnień realio- i kulturoznawczych angielskiego oraz niemieckiego lub rosyjskiego obszaru językowego
H/JA_P6S_WK S/EFA_P6S_WK	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	KA6_WK1	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym specyfikę komunikacji w sektorze biznesowym, z uwzględnieniem standardów komunikacji interkulturowej i przy wykorzystaniu nowoczesnych technik
		KA6_WK2	złożoność zjawisk wpływających na realia i kulturę krajów angielskiego oraz niemieckiego lub rosyjskiego obszaru językowego i Polski a także jej rolę w definiowaniu potrzeb osób innych narodowości w sferze biznesowej

		KA6_WK3	wyzwania współczesności oraz ich społeczne, kulturowe i ekonomiczne implikacje
		KA6_WK4	zasady rozwijania różnych form przedsiębiorczości, zarządzania projektami oraz wdrażania innowacyjnych i konkurencyjnych rozwiązań
		KA6_WK5	złożoną strukturę więzi społecznych, potrzebę zarządzania zasobami ludzkimi oraz znaczenie kooperacji
		KA6_WK6	konieczność wykorzystania technologii informatycznych, etykiety, ergonomii, bezpieczeństwa i higieny pracy w środowisku zawodowym oraz znaczenie aktywności fizycznej
		KA6_WK7	pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, własności przemysłowej, norm etycznych, ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia etyki w sferze biznesowej
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
H/JA_P6S_UW S/EFA_P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych 	KA6_UW1	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku z wykorzystaniem różnych źródeł i narzędzi, w tym technologii informacyjno-komunikacyjnych
		KA6_UW2	pracować z różnymi rodzajami tekstów specjalistycznych i dokonywać ich przekładu, dostrzegając typowe dla nich różnicowanie gatunkowe, językowe i kulturowe

		KA6_UW3	wykazać się umiejętnościami badawczymi w zakresie pozwalającym formułować problemy badawcze, gromadzić źródła i dokonywać ich krytycznej analizy i syntezy, stosować metody i narzędzia umożliwiające rozwiązanie problemu oraz prezentować wyniki i wdrażać rozwiązania
		KA6_UW4	analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, interpretować mechanizmy funkcjonowania gospodarki i jej podmiotów oraz przewidywać kierunki ich zmian
H/JA_P6S_UK S/EFA_P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KA6_UK1	debatować, argumentować, negocjować oraz formułować wnioski zarówno w języku ojczystym, jak i w językach kierunkowych
		KA6_UK2	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych strategii i technik komunikacyjnych, w tym negocjacyjnych, zarówno ze specjalistami w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku, jak i niespecjalistami, z uwzględnieniem czynników wynikających ze zróżnicowanych uwarunkowań kulturowych
		KA6_UK3	przygotowywać i prezentować różnego rodzaju teksty pisemne oraz wystąpienia ustne, zarówno w języku ojczystym, jak i obcym (angielskim na poziomie C1, niemieckim/rosyjskim B2), ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu ekonomii i biznesu

		KA6_UK4	w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosować specjalistyczną leksykę oraz uwzględniać ją w procesie przekładu tekstu specjalistycznego
H/JA_P6S_UO S/EFA_P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	KA6_UO1	planować i organizować pracę własną i/lub zespołową, przejmując odpowiedzialność za jej rezultaty i wykazując gotowość do pełnienia różnych funkcji
		KA6_UO2	współdziałać z innymi osobami, prezentując postawę otwartą wobec odmiennych przekonań i sądów wynikających m.in. z uwarunkowań kulturowych
H/JA_P6S_UU S/EFA_P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KA6_UU1	planować i wdrażać działania na rzecz dokształcania się i podwyższania kwalifikacji, w trosce o rozwój intelektualny i kondycję fizyczną
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
H/JA_P6S_KK S/EFA_P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KA6_KK1	krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności w obszarach kluczowych dla rozwoju osobistego i zawodowego
		KA6_KK2	weryfikowania informacji i ich źródeł oraz krytycznej oceny odbieranych treści
		KA6_KK3	doceniania znaczenia wiedzy, także eksperckiej, w rozwiązywaniu problemów oraz współpracy interdyscyplinarnej w zespołach krajowych i międzynarodowych
H/JA_P6S_KO S/EFA_P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	KA6_KO1	współpracy na rzecz różnych grup społecznych i kulturowych oraz zaspokajania potrzeb środowiska społecznego poprzez działalność społeczno-gospodarczą

	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA6_KO2	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny, z wykorzystaniem wiedzy w zakresie bhp, ergonomii, etykiety i kultury fizycznej, a także z poszanowaniem praw ochrony własności intelektualnej
H/JA_P6S_KR S/EFA_P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje	KA6_KR1	zachowania postawy prospołecznej, przestrzegania zasad etycznych oraz postępowania zgodnego z etosem zawodowym
		KA6_KR2	elastycznego reagowania na zmieniające się potrzeby społeczne wynikające m.in. z różnorodności kulturowej grup i społeczeństw przy jednoczesnej dbałości o zachowanie ich dorobku i tradycji

7. Objaśnienie oznaczeń:

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu

w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

- H/JA_P6S – charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk humanistycznych/ dyscyplinie językoznawstwo dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
- S/EFA_P6S – charakterystyki drugiego stopnia w dziedzinie nauk społecznych/ dyscyplinie ekonomia i finanse dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów uczenia się wspólne dla opisu symbolu efektu uczenia się oraz kodu składnika opisu w dziedzinie nauki i dyscyplinie naukowej oraz artystycznej

W	– kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	– podkategoria <i>zakres i głębia</i> ,
K (po W)	– podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	– kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	– podkategoria w zakresie <i>wykorzystanie wiedzy</i> ,
K (po U)	– podkategoria w zakresie <i>komunikowanie się</i> ,
O (po U)	– podkategoria w zakresie <i>organizacja pracy</i> ,
U (po U)	– podkategoria w zakresie <i>uczenie się</i> .
K (po podkreślniku)	– kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>ocena</i> ,
O (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	– podkategoria w zakresie <i>rola zawodowa</i> .
01, 02, 03 i kolejne	– numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

- K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się
- A (przed podkreślnikiem) – profil ogólnoakademicki
- 6 – studia pierwszego stopnia

Oznaczenia dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz artystycznych

Lp.	Dziedzina nauki/symbol kodu	Dyscyplina naukowa/artystyczna/symbol kodu
1	Dziedzina nauk humanistycznych/H	1) archeologia/A
		2) filozofia/F
		3) historia/H
		4) językoznawstwo/J
		5) literaturoznawstwo/L
		6) nauki o kulturze i religii/KR
		7) nauki o sztuce/NSz
2	Dziedzina nauk inżynierijno-technicznych/IT	1) architektura i urbanistyka/AU
		2) automatyka, elektronika i elektrotechnika/AE
		3) informatyka techniczna i telekomunikacja/IT
		4) inżynieria biomedyczna/IB
		5) inżynieria chemiczna/IC
		6) inżynieria lądowa i transport/IL
		7) inżynieria materiałowa/IM
		8) inżynieria mechaniczna/IMC
		9) inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka/ISG
3	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu/M	1) nauki farmaceutyczne/NF
		2) nauki medyczne/NM
		3) nauki o kulturze fizycznej/NKF
		4) nauki o zdrowiu/NZ

4	Dziedzina nauk rolniczych/ R	1) nauki leśne/ NL
		2) rolnictwo i ogrodnictwo/ RO
		3) technologia żywności i żywienia/ TZ
		4) weterynaria/ W
		5) zootechnika i rybactwo/ ZR
5	Dziedzina nauk społecznych/ S	1) ekonomia i finanse/ EF
		2) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/ GEP
		3) nauki o bezpieczeństwie/ NB
		4) nauki o komunikacji społecznej i mediach/ NKS
		5) nauki o polityce i administracji/ NPA
		6) nauki o zarządzaniu i jakości/ NZJ
		7) nauki prawne/ NP
		8) nauki socjologiczne/ NS
		9) pedagogika/ P
		10) prawo kanoniczne/ PK
		11) psychologia/ PS
6	Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych/ XP	1) astronomia/ AS
		2) informatyka/ I
		3) matematyka/ MT
		4) nauki biologiczne/ NBL
		5) nauki chemiczne/ NC
		6) nauki fizyczne/ NF
		7) nauki o Ziemi i środowisku/ NZ
7	Dziedzina nauk teologicznych/ TL	1) nauki teologiczne/ NT
8	Dziedzina sztuki/ SZ	1) sztuki filmowe i teatralne/ SFT
		2) sztuki muzyczne/ SM
		3) sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki/ SP