



080-117-4-B

SYSTEM JĘZYKA W UJĘCIU HISTORYCZNYM

ECTS: 2

THE LANGUAGE IN HISTORICAL PERSPEKTIVE

CYKL: 2013/2014

TREŚCI MERYTORYCZNE

TREŚCI WYKŁADÓW

Historia rozwoju systemu językowego polszczyzny, przedstawiona z uwzględnieniem tła prasłowiańskiego i uwarunkowań historyczno-kulturowych.

CEL KSZTAŁCENIA

Student(ka) poznaje system języka polskiego w ujęciu historycznym od epoki przedpiśmiennej do współczesności. Zdaje sobie sprawę z czynników sprawczych rozwoju języka oraz wpływu historii i kultury danego okresu na kształt systemu językowego. Poznaje ewolucję systemu wokalicznego i konsonantycznego języka polskiego oraz zmiany w systemie fleksyjnym i potrafi je zanalizować i opisać.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

Student(ka) nabywa wiedzę na temat historycznych procesów językowych i ich wpływu na dawny i obecny kształt polszczyzny. Poznaje system języka w ujęciu historycznym od epoki przedpiśmiennej do współczesności. Zna czynniki sprawcze rozwoju polszczyzny i uświadamia sobie związek pomiędzy ewolucją języka a kulturą i historią danej epoki i danego narodu.

Umiejętności

Student(ka) analizuje najważniejsze zmiany językowe, które zaszły w historii polszczyzny. Potrafi opisać z zastosowaniem terminologii językoznawczej formy fonetyczne i fleksyjne z odniesieniem się do ich zmian historycznych i stanu współczesnego.

Kompetencje społeczne

Student(ka) utrwała poczucie wartości i piękna języka ojczystego. Ma świadomość roli języka w przetrwaniu narodu i polskim dziedzictwie kulturowym. Zdaje sobie sprawę z roli refleksji językoznawczej w filologii i humanistyce.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Walczak Bogdan, 1999r., "Zarys dziejów języka polskiego", wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2) Moszyński Leszek, 2006r., "Wstęp do filologii słowiańskiej", wyd. PWN, 3) Majowa Jadwiga (red.), 1986r., "Język i jego odmiany w aspekcie porównawczym", wyd. Ossolineum, 4) Dalewska-Greń Hanna, 2007r., "Języki słowiańskie", wyd. PWN, 5) Dunaj Bogusław, Rak Maciej (red.), 2011r., "Badania historycznojęzykowe. Stan, metodologia, perspektywy", wyd. Księgarnia Akademicka.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Rzepka Wojciech, Wydra Wiesław, 2004r., "Chrestomatia staropolska. Teksty do roku 1543", wyd. Ossolineum, 2) Splawiński-Lehr Lech, 1978r., "Język polski. Pochodzenie, powstanie, rozwój", wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, 3) Dubisz Stanisław, Dęcyk-Zięba Wanda, 2003r., "Teksty staropolskie: analizy i interpretacje", wyd. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 4) Kucala Marian, Krążyńska Zdzisława (red.), 1994r., "Studia historycznojęzykowe I", wyd. Instytut Języka Polskiego Polskiej Akademii Nauk, 5) Kucala Marian, Rzepka Wojciech Ryszard, 1996r., "Studia historycznojęzykowe II", wyd. Instytut Języka Polskiego Polskiej Akademii Nauk, 6) Rymut Kazimierz, Rzepka Wojciech Ryszard (red.), 2000r., "Studia historycznojęzykowe III", wyd. Instytut Języka Polskiego Polskiej Akademii Nauk.

Przedmiot/moduł: SYSTEM JĘZYKA W UJĘCIU HISTORYCZNYM
Obszar wiedzy: obszar nauk humanistycznych
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Kod ECTS: 080-117-4-B
Dziedzina nauki/Dziedzina sztuki: dziedzina nauk humanistycznych
Dyscyplina naukowa/Dyscyplina artystyczna: językoznawstwo
Forma studiów: Stacjonarne
Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia trzeciego stopnia
Rok/semestr: II/IV

Rodzaje zajęć: wykład
Liczba godzin w semestrze
wykłady: 30/2
Formy i metody dydaktyczne
wykłady: wykład z prezentacją multimedialną, wykład informacyjny
Forma i warunki zaliczenia: Egzamin
Egzamin ustny, składa się z 3 pytań, dotyczących treści omawianych na wykładach i przedstawionych w literaturze przedmiotu.
Liczba punktów ECTS: 2
Język wykładowy: polski

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:
Wydział Humanistyczny
adres: ,
Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:
dr hab. Alina Naruszewicz-Duchlińska, prof. UWM
e-mail: alina.naruszewicz@uwm.edu.pl
Osoby prowadzące przedmiot:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

SYSTEM JĘZYKA W UJĘCIU HISTORYCZNYM THE LANGUAGE IN HISTORICAL PERSPEKTIVE

ECTS: 2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- Konsultacje bezpośrednie i e-mailowe	2,0 godz.
- Udział w zajęciach	30,0 godz.
	32,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- Lektura literatury przedmiotu	10,0 godz.
- Przygotowanie do egzaminu	12,0 godz.
	22,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 54,0 godz.

liczba punktów ECTS = 54,00 godz.: 27,50 godz./ECTS = **1,96 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,19** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,81** punktów ECTS.