



089-117-4-

SEMINARIUM DOKTORANCKIE

ECTS: 1

DOCTORAL SEMINAR

CYKL: 2014/2015

TREŚCI MERYTORYCZNE

TREŚCI ĆWICZEN

Seminarium obejmuje ogólne zagadnienia dotyczące wiedzy naukowej i różnych sposobów opisu języka naturalnego (będące podsumowaniem metodologicznym cyklu kształcenia w ramach seminariów) oraz szczegółową problematykę językoznawczą związaną z przygotowywanymi przez studentów rozprawami doktorskimi.

CEL KSZTAŁCENIA

Przedyskutowanie problemów ogólnych związanych z naukowym opisem języka i szczegółowych zagadnień dotyczących finalizowanych rozpraw doktorskich.

OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza

Student posiada zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk humanistycznych; ma pogłębioną wiedzę z zakresu przygotowywanej rozprawy doktorskiej i świadomość zastosowanej metodologii (definiuje pojęcia, teorie i zagadnienia badawcze związane z przygotowywaną rozprawą). Ma wiedzę dotyczącą metodyki powstawania pracy doktorskiej i tekstu naukowego.

Umiejętności

Student posiada zaawansowane umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych poglądów na język oraz formułowanie i uzasadnianie wniosków krytycznych. Potrafi umiejscowić metodologicznie swoją rozprawę na tle innych możliwych opisów języka naturalnego. Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin naukowych bliskich współczesnemu językoznawstwu. Posiada zaawansowane umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów opisu języka oraz wniesienie oryginalnego wkładu w rozwój wiedzy lingwistycznej. Posiada umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy i kompetencji oraz kierowania własnym rozwojem naukowym. Umie formułować na piśmie rozbudowane wypowiedzi o charakterze naukowym.

Kompetencje społeczne

Student ma świadomość własnej wiedzy i umiejętności, stopnia oryginalności własnych koncepcji badawczych. Dostrzega konieczność krytycyzmu i stosowania zasady ograniczonego zaufania wobec części materiałów internetowych wykorzystywanych w badaniach naukowych. Podczas formułowania własnych rozwiązań twórczych antycypuje i uwzględnia przyszłe skutki społeczne, związane z odbiorem wyników własnych badań.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Bobrowski I., , 2005r., "O współistnieniu odmiennych dyskursów lingwistycznych, /w:/ Polonica", wyd. Kraków, t. XXIV-XXV, s.5-19, 2) Stalmaszczyk P. (red.), 2006r., "Metodologie językoznawstwa. Problemy teoretyczne (wybrane artykuły)", wyd. Łódź, 3) Stalmaszczyk P. (red.), 2009r., "Metodologie językoznawstwa. Filozoficzne i empiryczne problemy w analizie języka (wybrane artykuły)", wyd. Łódź, 4) Stalmaszczyk P. (red.), 2013r., "Metodologie językoznawstwa. Ewolucja języka. Ewolucja teorii językoznawczych (wybrane artykuły)", wyd. Łódź.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Brak

Przedmiot/moduł:

SEMINARIUM DOKTORANCKIE

Obszar wiedzy: obszar nauk humanistycznych

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Kod ECTS: 089-117-4-

Dziedzina nauki/Dziedzina sztuki: dziedzina nauk humanistycznych

Dyscyplina naukowa/Dyscyplina artystyczna: językoznawstwo

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia trzeciego stopnia

Rok/semestr: IV/8

Rodzaje zajęć: ćwiczenia

Liczba godzin w semestrze

ćwiczenia: 15/2

Formy i metody dydaktyczne

ćwiczenia: Dyskusja, metoda problemowa, prezentacja

Forma i warunki zaliczenia: Zaliczenie na ocenę czynne uczestnictwo w zajęciach, zaprezentowanie fragmentu rozdziału analitycznego rozprawy doktorskiej.

Liczba punktów ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Wydział Humanistyczny

adres: ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Iwona Kosek, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowa literatura podstawowa i uzupełniająca jest ustalana w każdym cyklu zajęć po jego rozpoczęciu, ściśle łącząc się z przygotowywanymi przez studentów rozprawami doktorskimi.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

SEMINARIUM DOKTORANCKIE

ECTS: 1

DOCTORAL SEMINAR

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w zajęciach	15,0 godz.
	16,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielna praca studenta nad przygotowaniem rozprawy doktorskiej	15,0 godz.
	15,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 31,0 godz.

liczba punktów ECTS = 31,00 godz. : 25,00 godz./ECTS = **1,24 ECTS**

w zaokrągleniu: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,52** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **0,48** punktów ECTS.