



**083-115-4-O**

**INFORMATYKA HISTORYCZNA**

**ECTS: 2**

**HISTORICAL COMPUTER SCIENCE**

#### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### TREŚCI WYKŁADÓW

Doktorant poznaje sposoby wykorzystania technologii informacyjnej w budowaniu warsztatu współczesnego historyka.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem wykładów jest pokazanie, w jaki sposób wspomagają kształcenie humanistyczne technologią informacyjną. Podczas zajęć kształcone są umiejętności gromadzenia, selekcjonowania i przetwarzania informacji za pomocą technologii informacyjnej oraz wykorzystania jej do rozwiązywania różnych problemów; praktyczne wykorzystanie komputerów i Internetu w badaniach historycznych.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA

##### Wiedza

Doktorant zna podstawowe zasady digitalizacji źródeł historycznych, rozróżnia formy oraz typy dokumentów i informacji elektronicznej.

##### Umiejętności

Posiada zaawansowane umiejętności badawcze pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów naukowych oraz wniesienie oryginalnego wkładu w rozwój wiedzy i metodologii historiografii poprzez zaplanowanie i przeprowadzenie badań, opracowanie i interpretację ich wyników. Doktorant umie wykorzystywać technologię informacyjną do odczytywania, krytyki i interpretacji źródeł historycznych efektywnie.

##### Kompetencje społeczne

Doktorant dostrzega i formuluje problemy etyczne związane z procesami pozyskiwania, opracowywania i udostępniania informacji. Dostrzega konieczność krytycyzmu i stosowanie zasady ograniczonego zaufania wobec części materiałów internetowych wykorzystywanych w badaniach naukowych.

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) red. J. Gajdy, S. Juszczka, B. Siemienieckiego, 2004r., "Edukacja multimedialna", wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, 2) red. B. Ryszewski, 1997r., "Metody komputerowe w badaniach i nauczaniu historii", wyd. Wydaw. UMK, 3) pod red. M. M. Sysło, 2004r., "Informatyka i technologia informacyjna w szkole", wyd. Stowarzyszenie Nauczycieli Technologii Informacyjnych, 4) Jabłoński W., Waclawiak J., Wszelak, 2003r., "Komputer i Internet w pracy nauczyciela", wyd. Wydaw. Adam Marszałek, 5) Lewowicki T., Siemieniecki B., 2008r., "Współczesna technologia informacyjna i edukacja medialna", wyd. Wydawnictwo Adam Marszałek, 6) red. R. Prinke, 2007r., "Megabajty dziejów. Informatyka w badaniach, popularyzacji i dydaktyce historii", wyd. Instytut Historii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 7) red. K. Narajczyk i B. Ryszewski, 2005r., "Metody komputerowe w badaniach i nauczaniu historii", wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 8) red. J. Rulka, B. Tarnowska, 2002r., "Multimedia w edukacji historycznej i społecznej", wyd. Wydaw. Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 9) Osiński Z., 2005r., "Technologia informacyjna w edukacji humanistycznej", wyd. Firma Wydawniczo-Handlowa "Mado".

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bialek H., Chomicz G., 1993r., "Możliwości wykorzystania komputerów w nauczaniu i uczeniu się historii [w:] Wiadomości Historyczne", t.nr 5, s.294-299, 2) red. G. Pańko, J. Wojdon, 2003r., "Gurbiel E. i in., Technologia informacyjna na lekcjach historii w szkole ponadgimnazjalnej, [w:] Edukacja historyczna i obywatelska w szkolnictwie ponadgimnazjalnym", wyd. Wydaw. Adam Marszałek, 3) Jurek K., 2001r., "Internet w pracy nauczyciela historii, [w:] Wiadomości Historyczne", t.nr 4, s.212-219, 4) red. B. Kubis, 2002r., "Szlachcic – Dudzic D., Wykorzystanie komputera i Internetu w nauczaniu historii, [w:] Edukacja historyczna a współczesność", 5) Wojdon J., 2002r., "Internet w nauczaniu i uczeniu się historii, [w:] Wiadomości Historyczne", t.nr 2, s.77-79, 6) red. G. Pańko i J. Wojdon, 2003r., "Wojdon J., Internet w nauczaniu - uczeniu się historii w szkołach średnich AD 2002 (wyniki ankiety), [w:] Edukacja historyczna i obywatelska w szkolnictwie ponadgimnazjalnym", s.482-488, 7) Wojdon J., 2006r., "Internetowe zasoby archiwów w nauczaniu historii - marzenia i rzeczywistość, [w:] Archeion CVII", s.333-353.

#### Przedmiot/moduł:

INFORMATYKA HISTORYCZNA

**Obszar wiedzy:** obszar nauk humanistycznych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Kod ECTS:** 083-115-4-O

**Dziedzina nauki/Dziedzina sztuki:** dziedzina nauk humanistycznych

**Dyscyplina naukowa/Dyscyplina artystyczna:** historia

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia trzeciego stopnia

**Rok/semestr:** 1

**Rodzaje zajęć:** Wykład

**Liczba godzin w semestrze**

wykłady: 30/2

zajęcia praktyczne: 0

**Formy i metody dydaktyczne**

**wykłady:** wykład, prezentacja multimedialna

**Forma i warunki zaliczenia:** Egzamin

Egzamin pisemny

**Liczba punktów ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

**przedmiot:**

Instytut Historii i Stosunków Międzynarodowych

**adres:** ul. Kurta Orbitza 1, pok. 342, 10-725 Olsztyn  
tel. 524-64-40, tel./fax 527-36-12

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. Krzysztof Narajczyk, prof. UWM

**e-mail:** krzysztof.narajczyk@uwm.edu.pl

**Osoby prowadzące przedmiot:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### INFORMATYKA HISTORYCZNA

**ECTS: 2**

### HISTORICAL COMPUTER SCIENCE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	0,0 godz.
2. Samodzielna praca studenta:	
- Konsultacje/konsultacje e-mailowe	14,0 godz.
- Lektura zalecanej literatury	14,0 godz.
- Przeprowadzenie zaliczenia /zaliczenia poprawkowego	6,0 godz.
- Przygotowanie do zaliczenia z przedmiotu	15,0 godz.
	49,0 godz.
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:	49,0 godz.
W tym zajęcia praktyczne:	
- zajęcia praktyczne	0,0 godz.
	0,0 godz.

liczba punktów ECTS = 49,00 godz.: 27,50 godz./ECTS = **1,78 ECTS**

w zaokrągleniu: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **0,00** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,00** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **0,00**